



Unterrichtsmaterial erstellt von: Alexandra Budke, Diana Gebele, Pia Kö nigs, Rica Maßmann, Laura Nieß, Ines Plunien, Sarah Schwerdtfeger, Lena Wulf und Alexandra L. Zepter (2021/SpiGu-Projekt)

Der 1. FC Köln möchte sein Trainingsgelände erweitern

In der Stadt Köln gibt es seit einigen Jahren eine lebhafte Diskussion von Anwohnerinnen und Anwohnern, Fans, Politikerinnen und Politikern und dem Fußballclub des 1. FC Köln über sein Trainingsgelände im Grüngürtel. Es wird die folgende Frage diskutiert:

Soll der 1. FC Köln die Erlaubnis erhalten, sein Trainingsgelände im Grüngürtel zu erweitern?

Nicht alle Kölnerinnen und Kölner fänden eine Erweiterung des Trainingsgeländes richtig. Genauso gibt es aber natürlich auch Befürworterinnen und Befürworter der Pläne.

Du findest hier acht verschiedene **Materialien**, mit denen du dir eine eigene Meinung zu dem Thema bilden sollst. Ziel ist es, einen **Brief an die Oberbürgermeisterin Henriette Reker** zu schreiben und sie von deiner Meinung zu überzeugen. In dem Brief sollst du den Konflikt darstellen und deine Meinung dazu darlegen und begründen.

Schau dir die Materialien genau an und bearbeite die Aufgaben dazu. Die Aufgaben helfen dir, die Materialien besser zu verstehen. Mithilfe des **Planungsplakats** und des **Schreibplans** planst du während und nach der Bearbeitung der Aufgaben deinen Brief. Das Plakat kannst du anschließend nutzen, damit du beim Schreiben nichts Wichtiges vergisst.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben durchläufst du diese **drei Phasen**:

Rote Phase: Material kennenlernen

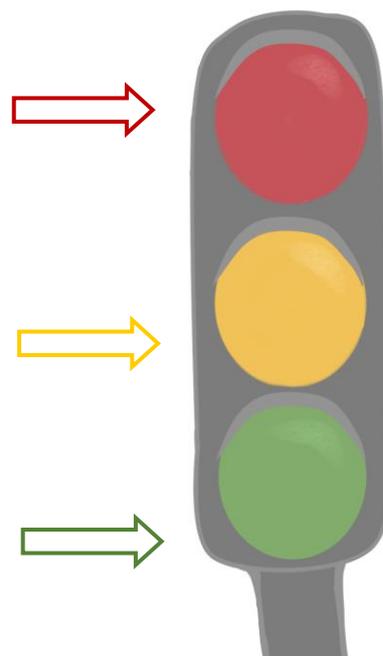
In dieser Phase lernst du das Material kennen, du bearbeitest es und erhältst Informationen zum Konflikt.

Gelbe Phase: Planen und Schreiben

In dieser Phase planst und schreibst du deinen Text.

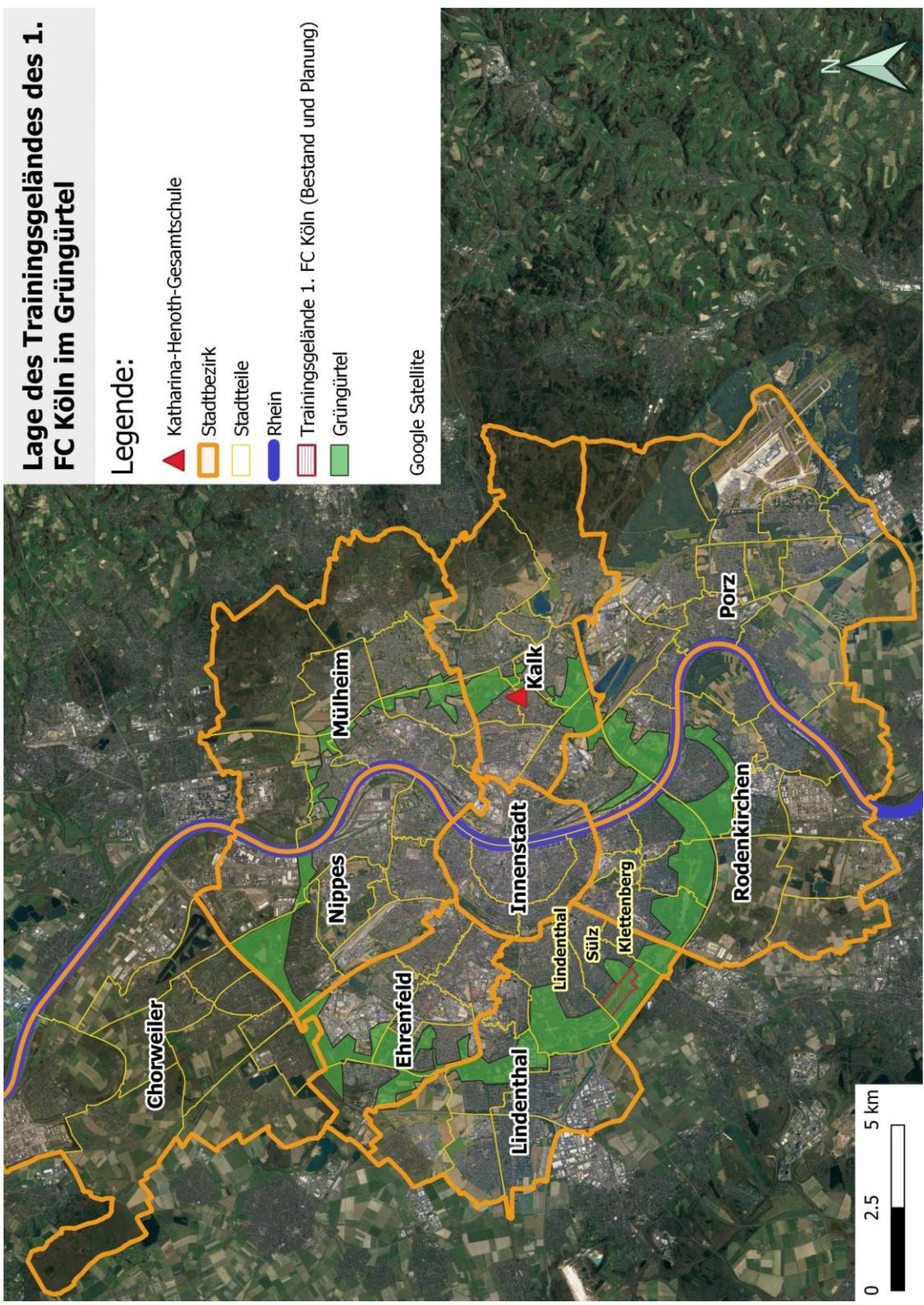
Grüne Phase: Überprüfen und Überarbeiten

In dieser Phase überprüfst und überarbeitest du deinen Text.



Notizen:

Material 1 (M1): Lage des Trainingsgeländes des 1. FC Köln



¹Legende: die Erklärung der genutzten Symbole und Farben in einer Karte

Aufgaben zu Material M1



Notizen:

1) **Lies** dir die Überschrift des Materials und die Legende¹ aus **M1** durch. **Benenne** in Stichpunkten, was hier dargestellt ist: (*Tipp: Verwende Himmelsrichtungen (z.B. Norden, Süden etc.), beziehe dich auf Stadtteile und berücksichtige die Umgebung.*)

- _____
- _____
- _____

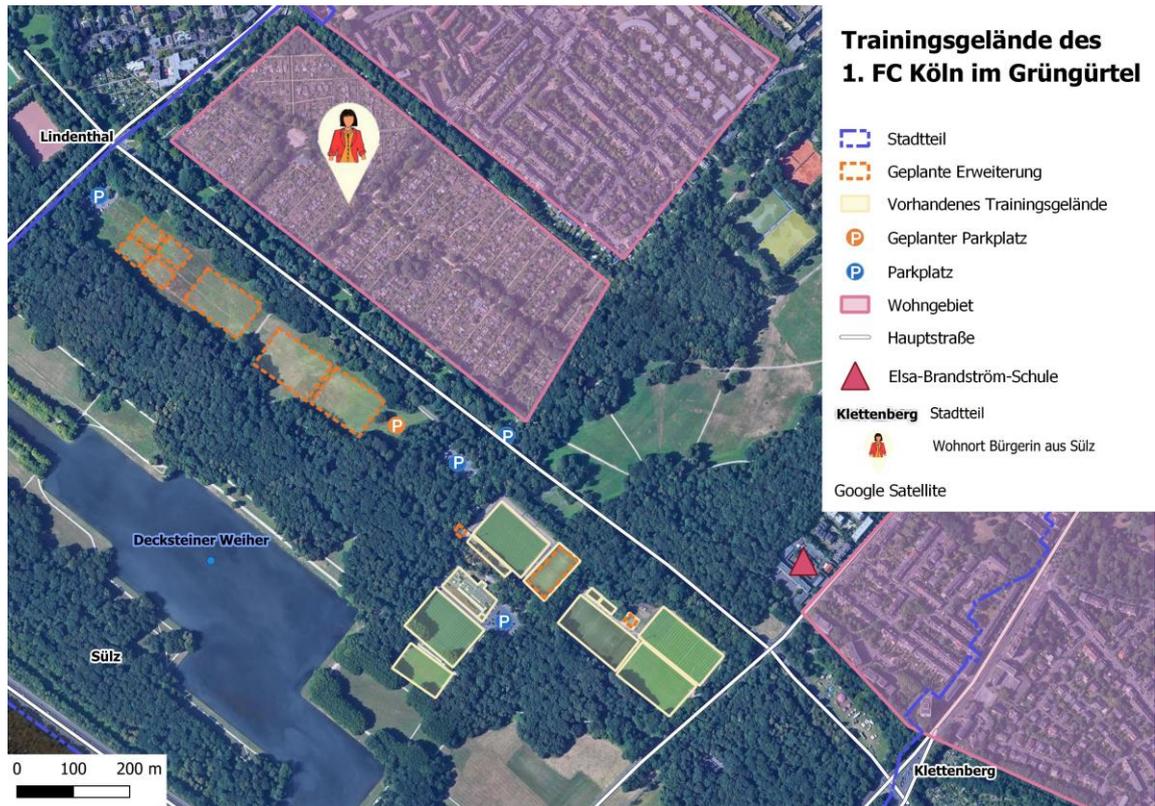
2) Wie groß ist das geplante Trainingsgelände im Vergleich zum gesamten Grüngürtel?

Kreuze an.

- Das Trainingsgelände stellt einen sehr großen Teil des Grüngürtels dar.
- Das Trainingsgelände stellt nur einen kleinen Teil des gesamten Grüngürtels dar.

3) **Formuliere** mit Hilfe von **M1 Argumente**, die entweder dafür oder dagegen sprechen, dass der 1. FC Köln sein Trainingsgelände ausbaut. **Trage** die Argumente sowie Informationen und Belege zu Beteiligten, Lage usw. auf deinem **Planungsplakat ein**.

Notizen:



Aufgaben zu Material M2



1) **Schau** dir die Karte **an** und **lies** die Überschrift des Materials sowie die Legende. **Beschreibe** in Stichpunkten, was hier dargestellt ist:

-
-
-
-

2) Wer könnte von der Erweiterung betroffen sein? **Kreuze an**.
(*Tipp: Es können mehrere Antworten richtig sein.*)

- Bürgerinnen und Bürger aus Sülz
- Schülerinnen und Schüler der Elsa-Brandström-Realschule
- Fans des 1. FC Köln
- Bürgerinnen und Bürger aus der Innenstadt

3) **Formuliere** auf deinem **Planungsplakat** mit Hilfe von **M2 Argumente** bezüglich der geplanten Erweiterung.

Material 3 (M3): Freizeitaktivitäten im Grüngürtel in Sülz auf dem Gelände der geplanten Erweiterung des 1. FC Köln

Notizen:



Aufgaben zu Material M3



- 1) **Lies** dir die Überschrift des Materials durch und **schau** dir das Bild **an**.
- 2) Wie nutzen die Bürgerinnen und Bürger der Stadt den Grüngürtel?
 - a) **Benenne** Aktivitäten, die Personen hier ausüben.

 - b) **Benenne** Personen, die du nicht auf dem Bild siehst, die den Grüngürtel aber auch nutzen könnten.

- 3) **Formuliere** auf deinem **Planungsplakat** mit Hilfe von **M3 Argumente** bezüglich der geplanten Erweiterung.

Material 4 (M4): Äußerungen des 1. FC Köln zur Erweiterung des Trainingsgeländes

Der Vorsitzende des 1. FC Köln und ein Jugendspieler äußern sich zur Erweiterung des Trainingsgeländes im Grüngürtel:

Notizen:

Für uns Jugendspielerinnen und Jugendspieler vom 1. FC Köln sind gute Trainingsplätze sehr wichtig. Im Moment gibt es zu wenige Plätze und wir müssen uns die Plätze teilen. Deshalb fände ich es super, wenn wir unser Trainingsgelände erweitern dürften.

Unsere Schule, die Elsa-Brändström-Realschule, ist direkt neben dem Geißbockheim¹ im Grüngürtel. Das ist richtig gut, weil die Schule eine Eliteschule des Fußballs ist, sodass wir Training und Schule besser verbinden können. Durch die direkte Lage am Trainingsgelände haben wir es dann nicht weit zum Training.

Jugendspieler
1. FC Köln

Vorstand 1. FC Köln

Seit 1926 trainieren die Profis vom 1. FC Köln im Grüngürtel. Hier kann jeder, der möchte, unseren Profispielerinnen und Profispielern und Jugendspielerinnen und Jugendspielern dabei zusehen. Schon vor fast 100 Jahren wurden Sportanlagen an genau der Stelle geplant, an der wir jetzt unser neues Trainingsgelände errichten möchten.

Es eignet sich kein anderer Standort für die Erweiterung des Trainingsgeländes so gut wie der im Grüngürtel. Dafür spricht beispielsweise, dass alle Sportplätze an einem Ort sind. Es sind drei neue Sportplätze und der Umbau eines Sportplatzes zu einem Leistungszentrum² geplant.

Der Fußballverein hat ca. 109.824 Mitglieder. Dazu zählen neben den Spielerinnen und Spielern auch sehr viele Fans. Daher denken wir auch an Personen, die nicht im Verein spielen, und errichten vier neue kleine Sportplätze, die gemeinsam genutzt werden können.

¹Geißbockheim:

Vereinsheim des 1. FC Köln

²Leistungszentrum:

Sportzentrum mit Trainingsräumen, Umkleiden, Toiletten und Duschen, Ruhe- und Aufenthaltsräumen sowie Räumen für die Hausaufgabenbetreuung

Aufgaben zu Material M4



Notizen:

1) **Lies** dir die Sprechblasen in M4 durch. Wer sagt hier seine Meinung? **Benenne** die beiden Beteiligten.

A) _____



B) _____



2) Welche Argumente für und gegen die Erweiterung des Trainingsgeländes nennen die beiden? **Verbinde** die genannten Argumente mit dem richtigen Beteiligten.

Der Standort im Grüngürtel ist der beste, da sich hier alle Plätze an einem Ort befinden würden.

Schon seit den 1920er-Jahren ist der Grüngürtel die Heimat des 1. FC Kölns.

Die Lage im Grüngürtel ist ideal für die Jugendspielerinnen und Jugendspieler, die in der Nähe zur Schule gehen.

Nach einer Erweiterung müssten sich keine Mannschaften mehr die Plätze während des Trainings teilen.

Viele Kölnerinnen und Kölner bewundern den 1. FC Köln und sind Fans oder sogar selber Teil der Mannschaft.

3) **Formuliere** auf deinem **Planungsplakat** mit Hilfe von **M4 Argumente** bezüglich der geplanten Erweiterung.

Material 5 (M5): Unterschriftensammlung

Notizen:

Unterschriftensammlung für und gegen die geplante Erweiterung des Trainingsgeländes des 1. FC Köln nach verschiedenen Stadtbezirken¹
(Einwohnerzahl von Köln: ca. 1 Million)

Stadtbezirk	GEGEN eine Erweiterung	FÜR eine Erweiterung
Lindenthal	5.791	2.544
Innenstadt	1.278	1.177
Ehrenfeld	1.049	1.028
Rodenkirchen	675	1.040
Nippes	590	865
Mülheim	262	808
Kalk	219	638
Porz	158	817
Chorweiler	135	578
Gesamt:	10.157	9.495

(OpenPetition 2016a, OpenPetition 2016b)

Aufgaben zu Material M5



1a) **Lies** dir die Tabelle durch und **benenne** den Stadtbezirk aus **M5**, der am nächsten am Trainingsgelände liegt, und denjenigen, der am weitesten weg liegt (*Tipp: Nutze M1*):

Dieser Stadtbezirk befindet sich am nächsten am Trainingsgelände: _____

Dieser Stadtbezirk befindet sich am weitesten vom Trainingsgelände entfernt: _____

1b) In welchem Stadtbezirk haben besonders viele Personen für die Erweiterung gestimmt?

Kreise den Stadtbezirk in der Tabelle ein.

1c) In welchem Stadtbezirk haben die wenigsten für die Erweiterung gestimmt? **Kreise ein.**

2) **Erkläre in Stichpunkten**, inwiefern die Entfernung zum Trainingsgelände die Meinung der Bewohnerinnen und Bewohner der Stadtbezirke zur Erweiterung des Trainingsgeländes beeinflusst.

- -
- -
- -

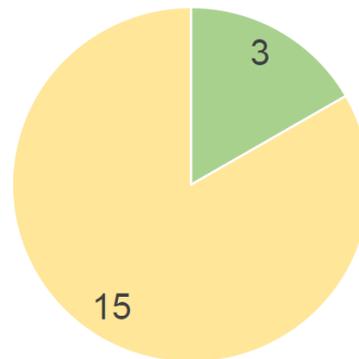
3) **Formuliere** auf deinem **Planungsplakat** mit Hilfe von **M5 Argumente** bezüglich der geplanten Erweiterung.

¹Stadtbezirk: Bezirk einer Stadt, der mehrere Stadtteile umfasst (z.B. gehören zum Stadtbezirk Lindenthal die Stadtteile Sülz, Lindenthal, Junkersdorf, Klettenberg, Braunsfeld, Müngersdorf, Weiden, Lövenich und Widdersdorf)

Material 6 (M6): Spieler*innen und Mannschaften des 1. FC Köln

Notizen:

Anzahl der Mannschaften des Fußballclubs 1. FC Köln



- Profimannschaften (Erwachsene)
- Mannschaften (Jugend)

(Eigener Entwurf (Stand vom 14.07.2020) Datengrundlage: <https://fc.de/fc-info/mannschaften/nachwuchs/>)

Aufgaben zu Material M6



1) **Schau** dir das Diagramm in **M6 an**. **Beschreibe** in **Stichworten**, was die Anzahl der Mannschaften für die Erweiterung des Trainingsgeländes bedeutet.

2) Was denkst du, nachdem du dir M6 angeschaut hast? Wer würde von der Erweiterung des Trainingseländes am meisten profitieren¹? **Kreuze an**.

- Die Jugendspielerinnen und Jugendspieler des 1. FC Köln
- Die erwachsenen Profispielerinnen und Profispieler des 1. FC Köln
- Die Anwohnerinnen und Anwohner, die mit ihren Hunden auf der Wiese spazieren gehen.

3) **Formuliere** auf deinem **Planungsplakat** mit Hilfe von **M6 Argumente** bezüglich der geplanten Erweiterung.

¹profitieren: Nutzen, Gewinn aus etwas ziehen; einen Vorteil durch etwas, jemanden haben

Material 7 (M7): Leserbrief eines Mitarbeiters des Naturschutzbundes (NABU)

Notizen:

Auswirkungen der geplanten Erweiterung des 1. FC Köln auf die Umwelt

KÖLN SÜLZ. Der 1. FC Köln will sein Trainingsgelände ausbauen. Das Problem ist, dass das Gelände im Grüngürtel auf einem ⁵ Denkmalschutzgebiet¹ steht. Die Denkmalschutzbehörde hat jedoch noch nicht klar entschieden, ob dort die Erweiterung vorgenommen werden darf.

¹⁰ Bei der Erweiterung geht es auch um die Auswirkungen auf den Boden und die Umgebung. Wir, der NABU (Naturschutzbund Deutschland) und viele andere Naturschutzvereine ¹⁵ beschäftigen sich mit der Rettung der Natur und verlangen, dass das Gelände nicht bebaut wird. Wird das Gelände umgebaut, kommt es zu Baumverlusten und der Lebensraum der Tiere im ²⁰ Erdboden verändert sich. Der Erdboden ist der Lebensraum vieler Tiere, wie

z. B. von Regenwürmern, Fröschen und auch von Bienen. Außerdem leben auf dem Gelände Fledermäuse und viele ²⁵ Insekten, welche durch die Helligkeit des Flutlichtes auf dem Fußballplatz verschreckt werden. Es sollten nur die Sportplätze bis 22 Uhr beleuchtet werden und nicht die umliegende ³⁰ Natur, sodass die dort lebenden Tiere nicht beeinträchtigt werden.

Ebenso verändert sich der Boden, denn bei den geplanten Kunstrasenplätzen² kommt es zu einer Versiegelung³ des ³⁵ Bodens. Das bedeutet, dass der Boden von oben verschlossen wird und kein Wasser mehr hindurchdringen kann. Das Wasser muss dann mit Drainagen⁴ ablaufen und kann nicht mehr durch ⁴⁰ den Boden in das Grundwasser sickern.

Zudem ist das Granulat⁵ des Kunstrasenplatzes nicht gut für die Umwelt. Denn durch das Anhaften am ⁴⁵ Schuh wird das Granulat in der Umgebung verteilt, wodurch es in das Ökosystem⁶ gelangt. Dort wird es von Tieren gefressen und gelangt so in unsere Nahrungskette⁷.



Mitarbeiterin des NABU
(Naturschutzbund Deutschland)

¹ Denkmalschutzgebiet: Ein Gebiet ist von Denkmalschutz betroffen und muss erhalten und geschützt werden

² Kunstrasenplatz: Ein Fußballplatz, der nicht aus echtem Rasen, sondern aus Plastik besteht

³ Versiegelung: Verschließen von Teilen der Erdoberfläche

⁴ Drainage: System von Gräben oder Rohren zur Entwässerung des Bodens

⁵ Granulat: körnige, kleine gummiartige Stückchen aus Kunststoff

⁶ Ökosystem: Ein Lebensraum, in welchem Lebewesen leben (z. B. Wald)

⁷ Nahrungskette: Zusammenhang der Nahrungsbeziehungen in einem Ökosystem
Beispiel: Pflanze (wird von Raupe gefressen) → Raupe (wird von Vögeln gefressen) → Vogel (wird von Fuchs gefressen) → Fuchs

Aufgaben zu Material M7



1a) Welche Person schreibt hier den Leserbrief?

1b) Für welche Organisation schreibt diese Person den Leserbrief?

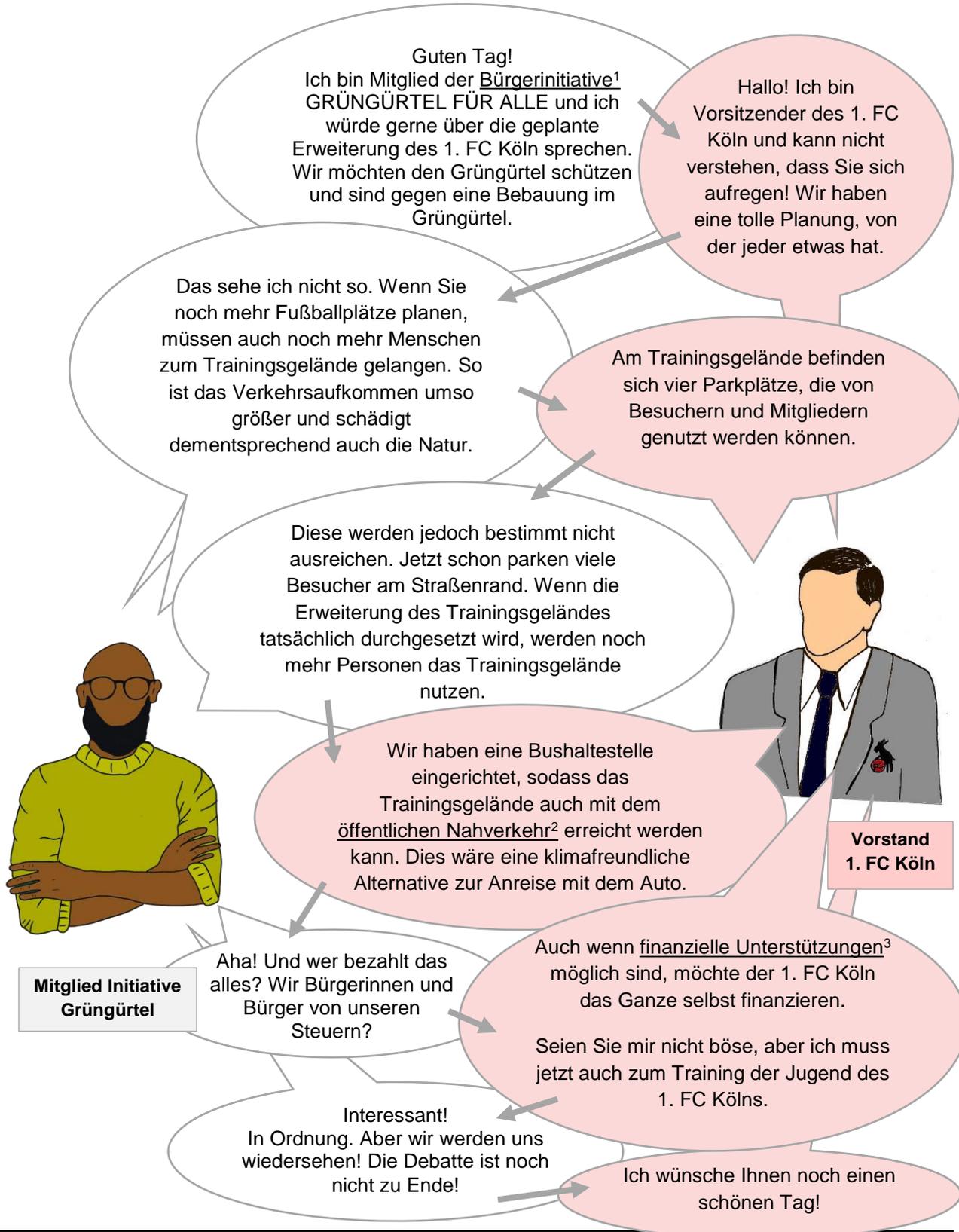
1c) Ist die Person für oder gegen die Erweiterung?

dafür dagegen

2) **Formuliere** auf deinem **Planungsplakat** mit Hilfe von **M7 Argumente** bezüglich der geplanten Erweiterung.

Streitgespräch zwischen der Bürgerinitiative GRÜNGÜRTEL FÜR ALLE und dem 1. FC Köln

Notizen:



¹Bürgerinitiative:

Bürgerinnen und Bürger haben sich zusammengeschlossen, da sie alle ein bestimmtes, gemeinsames Ziel haben, das sie durchsetzen möchten

²Naherholungsgebiet:

Ein nicht bebautes Gebiet in der Nähe einer Großstadt, das sich zur Erholung und für Freizeitaktivitäten eignet, z.B. Wälder, Grünflächen und Sportflächen.

³finanzielle Unterstützung:

Eine Unterstützung in Form von Geld

Aufgaben zu Material M8



Notizen:

1) Lies dir die Sprechblasen durch.

Wer sagt hier seine Meinung?

Benenne die beiden Beteiligten:

A) _____



B) _____



2) Welche Argumente für und gegen die Erweiterung des Trainingsgeländes nennen die beiden? **Verbinde** die genannten Argumente mit dem richtigen Beteiligten.

Es gibt bereits eine durchdachte Planung der Erweiterung.

Es könnten Steuergelder für das Projekt verschwendet werden.

Es wird eine Bushaltestelle eingerichtet, damit das Gelände mit öffentlichen Verkehrsmitteln erreicht werden kann.

Durch mehr Trainingsplätze kommen mehr Sportlerinnen und Sportler und Besucher*innen. Dadurch steigt das Verkehrsaufkommen und das ist schlecht für die Umwelt.

Der 1. FC Köln möchte alles selber finanzieren.

3) **Formuliere** auf deinem **Planungsplakat** mit Hilfe von **M8 Argumente** bezüglich der geplanten Erweiterung.

Positionierung der Akteure



- 1) **Kreuze** auf dem **Meinungsstrahl an**, ob die Akteurin oder der Akteur für oder gegen die Erweiterung ist, oder ob die Person weder vollkommen dafür noch dagegen ist.

 Initiative Grüngürtel	 <i>Lehnt die Erweiterung ab.</i> <i>Stimmt der Erweiterung zu.</i>
 Vorsitzender 1. FC Köln	 <i>Lehnt die Erweiterung ab.</i> <i>Stimmt der Erweiterung zu.</i>
 Bürgerin aus Sülz	 <i>Lehnt die Erweiterung ab.</i> <i>Stimmt der Erweiterung zu.</i>
 Jugendspieler 1. FC Köln	 <i>Lehnt die Erweiterung ab.</i> <i>Stimmt der Erweiterung zu.</i>
 Mitarbeiter des NABU	 <i>Lehnt die Erweiterung ab.</i> <i>Stimmt der Erweiterung zu.</i>

- 2) **Kreuze** auf dem **Meinungsstrahl an**, ob **du** für oder gegen die Erweiterung bist, oder weder vollkommen dafür noch dagegen bist.



Ich lehne die Erweiterung ab.

Ich stimme der Erweiterung zu.

- 3) **Fülle** die **Checkliste** zur roten Ampel **aus**.



- 4) **Bearbeite** Aufgabe 1 und Aufgabe 2 auf deinem **Planungsplakat**.

Quellenverzeichnis:

Material	Element Material	Quelle
M1	Karte	<p>Eigener Entwurf (Laura Nieß) auf Datengrundlage von:</p> <p>Stadt Köln (2018a): Flächennutzungsplan. https://offenedaten-koeln.de/dataset/fl%C3%A4chennutzungsplan (Download am 24.10.2019).</p> <p>Stadt Köln (2018b): 3D Stadtmodell Koeln. https://offenedaten-koeln.de/dataset/3d-stadtmodell-koeln-0. (Download am 24.10.2019).</p> <p>Stadt Köln (2018c): Stadtteile Koeln. https://offenedaten-koeln.de/dataset/stadtteile-koeln. (Download am 24.10.2019).</p>
M2	Karte	<p>Eigener Entwurf (Laura Nieß) auf Datengrundlage von:</p> <p>Stadt Köln (2018a): Flächennutzungsplan. https://offenedaten-koeln.de/dataset/fl%C3%A4chennutzungsplan (Download am 24.10.2019).</p> <p>Stadt Köln (2018b): 3D Stadtmodell Koeln. https://offenedaten-koeln.de/dataset/3d-stadtmodell-koeln-0. (Download am 24.10.2019).</p> <p>Stadt Köln (2018c): Stadtteile Koeln. https://offenedaten-koeln.de/dataset/stadtteile-koeln. (Download am 24.10.2019).</p>
	Figur	Eigener Entwurf (Laura Nieß)
M3	Bild	<p>Eigener Entwurf (Laura Nieß, Vanessa Seifert) auf Datengrundlage von:</p> <p>AnnaliseArt (2019): Picknick. https://pixabay.com/de/illustrations/picknick-familie-picknick-4246373/ (Zuletzt aufgerufen am 30.12.2019).</p> <p>Antranas (2017): Radfahren Freizeit. https://pixabay.com/de/photos/radfahren-freizeit-erholung-wald-2520007/ (Zuletzt aufgerufen am 30.12.2019).</p> <p>Batista, A. (2019): Picknick. https://pixabay.com/de/illustrations/picknick-familie-picknick-4246373/ (Zuletzt aufgerufen am 30.12.2019).</p> <p>bluelightpictures (2016): Nordic Walking. https://pixabay.com/de/photos/nordic-walking-spazier%C3%A4nger-gehen-1814784/ (Zuletzt aufgerufen am 30.12.2019).</p> <p>dimitrivetsikas1969 (2019): Fußball. https://pixabay.com/de/photos/fu%C3%9Fball-fu%C3%9Fballspieler-jung-sport-4615947/ (Zuletzt aufgerufen am 30.12.2019). pixel2013 (2018): Joggerin. https://pixabay.com/de/photos/joggerin-joggen-lebensstil-sport-3071964/ (Zuletzt aufgerufen am 30.12.2019).</p> <p>Hermann, S. & Richter, F. (2018): Joggerin. https://pixabay.com/de/photos/joggerin-joggen-lebensstil-sport-3071964/ (Zuletzt aufgerufen am 30.12.2019).</p> <p>janeb13 (2018): Frauen Yoga-Kurse. https://pixabay.com/de/photos/frauen-yoga-kurse-asana-eygnung-1178187/ (Zuletzt aufgerufen am 30.12.2019).</p> <p>Julita (2019): Para. https://pixabay.com/de/photos/para-zusammen-sitzung-er-und-sie-4329959/ (Zuletzt aufgerufen am 30.12.2019).</p> <p>Melania2016 (2016): Korb. https://pixabay.com/de/photos/korb-picknick-fr%C3%BChling-urlaub-1248224/ (Zuletzt aufgerufen am 30.12.2019).</p>

		<p>MabelAmber (2018a): Frau Mann Kinder. https://pixabay.com/de/photos/frau-mann-kinder-paar-eltern-3602245/ (Zuletzt aufgerufen am 30.12.2019).</p> <p>MabelAmber (2018b): Mann Frau Paar. https://pixabay.com/de/photos/mann-frau-paar-wandern-zwei-3687274/ (Zuletzt aufgerufen am 30.12.2019).</p> <p>MabelAmber (2018c): Mann Frau Paar. https://pixabay.com/de/photos/frau-mann-kinder-paar-eltern-3602245/ (Zuletzt aufgerufen am 30.12.2019).</p> <p>Ohibsky, M. (2016): Nordic Walking. https://pixabay.com/de/photos/nordic-walking-spazierg%C3%A4nger-gehen-1814784/ (Zuletzt aufgerufen am 30.12.2019).</p> <p>Pasja1000 (2019): Para. https://pixabay.com/de/photos/para-zusammen-sitzung-er-und-sie-4329959/ (Zuletzt aufgerufen am 30.12.2019).</p> <p>PhotoGrafix (2019): Fußball. https://pixabay.com/de/photos/fu%C3%9Fball-mini-kind-kinder-gras-4355589/ (Zuletzt aufgerufen am 30.12.2019).</p> <p>Polski (2016): Korb. https://pixabay.com/de/photos/korb-picknick-fr%C3%BChling-urlaub-1248224/ (Zuletzt aufgerufen am 30.12.2019).</p> <p>Rico (2019): Fußball. https://pixabay.com/de/photos/fu%C3%9Fball-mini-kind-kinder-gras-4355589/ (Zuletzt aufgerufen am 30.12.2019)</p> <p>StockSnap (2017): Menschen. https://pixabay.com/de/photos/menschen-m%C3%A4nner-m%C3%A4dchen-freunde-2606317/ (Zuletzt aufgerufen am 02.01.2020).</p> <p>Vetsikas, D. (2019): Fußball. https://pixabay.com/de/photos/fu%C3%9Fball-fu%C3%9Fballspieler-jung-sport-4615947/ (Zuletzt aufgerufen am 30.12.2019).5239640 (2017): Laufen. https://pixabay.com/de/photos/laufen-joggen-sport-sportlich-2399638/ (Zuletzt aufgerufen am 30.12.2019).</p> <p>Hintergrundbild: Eigene Aufnahme</p>
M4	Text	<p>Bezirksregierung Köln Regionalrat des Regierungsbezirks Köln (2019): Sitzungsvorlage für die 21. Sitzung des Regionalrates des Regierungsbezirks Köln am 05. Juli 2019. https://www.bezreg-koeln.nrw.de/brk_internet/gremien/regionalrat/sitzungen_regionalrat/sitzung_21/10.pdf</p> <p>Bürgerinitiative: GRÜNGÜRTEL FÜR ALLE (2019): Die FC-Pläne. https://unsergruenguertel.de/erweiterung-geissbockheim-2/ (zuletzt aufgerufen am 17.10.2019)</p> <p>1. FC KÖLN GMBH & CO. KGAA (2017b). FÜR EINE ZUKUNFT DES 1. FC KÖLN IM GRÜNGÜRTEL!INFRASTRUKTUR https://fc.de/de/fc-info/club/geissbockheim/gruenguertel/ (zuletzt aufgerufen am 14.10.2019).</p> <p>1. FC KÖLN GMBH & CO. KGAA (2017c). WAS PLANT DER 1. FC KÖLN? https://fc.de/fc-info/news/detailseite/details/was-plant-der-1-fc-koeln/ (zuletzt aufgerufen am 14.10.2019).</p> <p>1. FC KÖLN GMBH & CO. KGAA (2017e). VIEL LOB FÜR DIE PLÄNE DES FC. https://fc.de/fc-info/news/detailseite/details/viel-lob-fuer-die-plaene-des-fc/ (zuletzt aufgerufen am 14.10.2019).</p> <p>1. FC KÖLN GMBH & CO. KGAA (2017g): Der FC. Spürbar anders. https://fc.de/fc-info/club/ueber-den-fc/der-fc/ (Zuletzt aufgerufen am 01.11.2019).</p> <p>1. FC KÖLN GMBH & CO. KGAA (2017k): Beiträge.) https://fc.de/fc-info/mitglieder/mitglied-werden/beitraege/ (Zuletzt aufgerufen am 09.01.2020).</p>
	Figuren	Eigener Entwurf (Laura Nieß)
M5	Daten Tabelle und Petition	OpenPetition (2016a): KEINE LANDSCHAFTSZERSTÖRUNG IM KÖLNER GRÜNGÜRTEL, CA. 6 HA, FÜR NEUE SPORTPLÄTZE DES 1.FC KÖLN.

		<p>https://www.openpetition.de/petition/statistik/keine-landschaftszerstoerung-im-koelner-stadtwald-ca-6-ha-fuer-neue-sportplaetze-des-1-fc-koeln (Zuletzt aufgerufen am 04.11.2019).</p> <p>OpenPetition (2016b): FÜR EINE ZUKUNFT AM GEISSBOCKHEIM – HALTET DEN 1. FC KÖLN IM GRÜNGÜRTEL! https://www.openpetition.de/petition/online/fuer-eine-zukunft-am-geissbockheim-haltet-den-1-fc-koeln-im-gruenguertel (Zuletzt aufgerufen am 02.01.2020).</p>
M6	Diagramm	<p>Eigener Entwurf (Vanessa Seifert, Rica Massmann, Laura Nieß) auf Datengrundlage von:</p> <p>1. FC KÖLN GMBH & CO. KGAA (2017i): 1. FC Köln Saison 2019/20. https://fc.de/fc-info/mannschaften/nachwuchs/ (Zuletzt aufgerufen am 14.07.2020)</p>
M7	Text	<p>GRÜNFLÄCHEN IN STÄDTEN FÖRDERN WOHLBEFINDEN 30. Juli 2019 https://www.uni-heidelberg.de/de/newsroom/gruenflaechen-staedten-foerdern-wohlbefinden</p> <p>NABU (2019): Offenlage des Bebauungsplan-Entwurfs Nummer 63419/02 mit dem Arbeitstitel: „Erweiterung RheinEnergieSportpark“ in Köln Südz. https://www.nabu-koeln.de/app/download/13802100827/190830_209FNP_RESportP_BPlan_eVers.pdf?t=1567353892 (Zuletzt aufgerufen am 25.11.2019).</p>
	Figur	Eigener Entwurf (Laura Nieß)
M8	Text	<p>1. FC KÖLN GMBH & CO. KGAA (2017a). Der FC. https://fc.de/fc-info/club/ueber-den-fc/der-fc/ (zuletzt aufgerufen am 14.10.2019).</p> <p>1. FC KÖLN GMBH & CO. KGAA (2017c). WAS PLANT DER 1. FC KÖLN?https://fc.de/fc-info/news/detailseite/details/was-plant-der-1-fc-koeln/ (zuletzt aufgerufen am 14.10.2019).</p>
	Figuren	Eigener Entwurf (Laura Nieß)
Aufgabe 4	Figuren	Eigener Entwurf (Laura Nieß)
	Meinungsstrahl	<p>Eigener Entwurf (Laura Nieß)</p> <p>Daumen: Word</p>
Symbole	Brille, unterstreichen, schreiben, Tabelle, ankreuzen, Notizzettel (Erledigt?), Daumen Ampel	Eigener Entwurf (Laura Nieß)

Bei der Bearbeitung der Aufgaben durchläufst du diese drei Phasen:

Rote Phase: Material kennenlernen

In dieser Phase lernst du das Material kennen, du bearbeitest es und erhältst Informationen zum Konflikt.



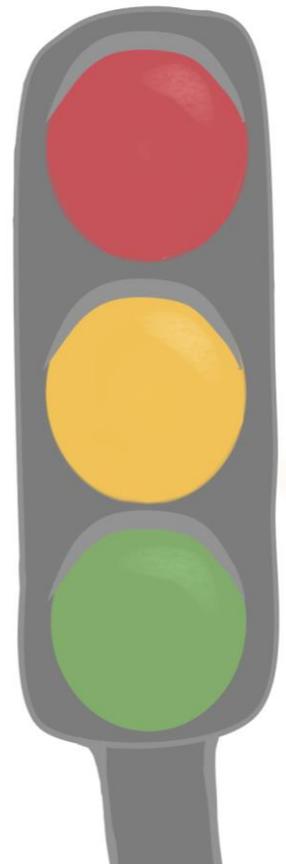
Gelbe Phase: Planen und Schreiben

In dieser Phase planst und schreibst du deinen Text.



Grüne Phase: Überprüfen und Überarbeiten

In dieser Phase überprüfst und überarbeitest du deinen Text.

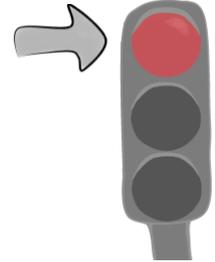


Die folgende **Checkliste** auf der anderen Seite hilft dir dabei, diese Phasen zu bearbeiten. Sie gibt dir einen Überblick über die Schritte, die du schon bearbeitet hast. **Hake ab**, wenn du einen Schritt erledigt hast.

CHECKLISTE



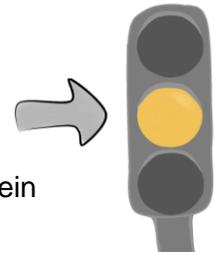
Rote Phase: Material kennenlernen



Ich habe...

- ... alle Aufgabenstellungen gelesen.
- ... die Aufgaben bearbeitet.
- ... die Beteiligten des Konflikts erkannt und verstanden, worum es geht.
- ... alle Argumente auf mein Planungsplakat geschrieben.

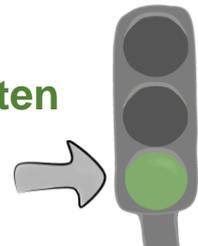
Gelbe Phase: Planen und Schreiben



Ich habe...

- ... die Inhaltspunkte, zu denen die Argumente gehören, auf mein Planungsplakat geschrieben.
- ... eine logische Reihenfolge der Argumente für meinen Text überlegt und die Zahlen für die Reihenfolge auf das Planungsplakat übertragen.
- ... Argumente für und gegen die Erweiterung in meinem Text genannt.
- ... die genutzten Argumente auf dem Planungsplakat abgehakt.
- ... in meinem Text Zitate bzw. Aussagen von Beteiligten benutzt.
- ... in meinem Text die genutzten Materialien genannt.
- ... in meinem Text meine eigene Meinung genannt und begründet.
- ... die angebotenen Formulierungshilfen benutzt.

Grüne Phase: Überprüfen und überarbeiten



Ich habe

- ... mich an den Schreibplan gehalten.
- ... mir meinen Text noch einmal durchgelesen und ihn korrigiert.
- ... meine Meinung verständlich formuliert und begründet.
- ... alle Argumente und Zitate benutzt, die mir wichtig sind.



Schreibplan

Um deinen Brief an Frau Reker möglichst schlüssig aufzubauen, siehst du hier eine mögliche Strukturierung. **Dein Ziel:** Bilde deine eigene Meinung zum Thema und überzeuge Frau Reker von deiner Meinung.

Aufbau:

Einleitung

Du nennst:

- den Konflikt
- die Beteiligten

Formulierungshilfen:

Seit ... streiten/ diskutieren/ ... darüber, (dass) ...

Zu der Frage, ob ... , gibt es verschiedene Meinungen von ...

Wenn du deinen Brief gut strukturieren möchtest:

Im Folgenden...
Erstens... Zweitens... Drittens...
Zusammenfassend...
Mit anderen Worten...
Ein weiteres Argument ist, ...

Wenn du Argumente von Beteiligten aufzeigen möchtest:

In Material ... steht, (dass) ...
... sagt/ schreibt/ argumentiert, (dass)...
Laut ...
... ist dafür, weil...

Wenn du einen Vergleich anstellen möchtest:

Das kann man sich vorstellen wie...
Das ist vergleichbar mit ...
Im Vergleich zu ...

Wenn du Argumente gegeneinander abwägen möchtest:

Zwar..., aber...
Einerseits..., andererseits...
Zum einen..., zum anderen...
Dennoch...
Trotzdem...

Hauptteil

Du erklärst:

- die Argumente der Beteiligten
- Halte dich an die Reihenfolge, die du auf deinem Planungsplakat festgelegt hast.

Viele Argumente zeigen, (dass) ...
Aufgrund von ..., bin ich der Meinung, (dass) ...
Zu der Frage, ob..., ist meine Meinung, dass...
Meine Meinung ist, (dass) ...
Meines Erachtens ...
Ich bin dafür/dagegen, (dass) ...
Mein Fazit ist...
Ich komme zu dem Schluss...
Infolgedessen...

Schluss

Du ziehst aus den genannten Argumenten Schlussfolgerungen für deine eigene Meinung, und schreibst sie begründet auf.

Fülle die Checkliste zur gelben Ampel aus.

Lies dir deinen Text noch einmal sorgfältig durch und fülle dazu die Checkliste zur grünen Ampel aus.

