



Theorie-Praxis-Dialog

23.09.2022 in Köln

Argumentation lehren, lernen & beurteilen mit digitalen Medien im Geographieunterricht

**Veranstaltungsort:
COPT-Gebäude, Luxemburger
Str. 90, 50674 Köln**

**Kostenfreie Anmeldung
bis 31.08.:**

<https://geodidaktik.uni-koeln.de/tagungen/theorie-praxis-dialog-2022>

**Veranstalterin:
Prof. Dr. Alexandra Budke
Institut für Geographiedidaktik,
Uni Köln**

Kontakt

**Dr. Sebastian Wolff-Seidel
Sebastian.seidel@uni-koeln.de**

**Saskia Steingrübl
s.steingruebl@uni-koeln.de**

**Für die Teilnahme benötigen Sie einen Laptop & ein Headset.
Teilnahmebescheinigungen werden ausgestellt.**



Was ist der Theorie-Praxis-Dialog?

Die Veranstaltung bietet einen institutionenübergreifenden Austausch zwischen LehrerInnen, WissenschaftlerInnen und Studierenden zur Identifikation und Bearbeitung gemeinsamer Fragestellungen und dient zur Fortbildung aller Beteiligten.

Programm

8:30 Anmeldung/Ankunft

9:30 – 11:00 Begrüßung und thematische Einführung

Begrüßung

Prof. Dr. Alexandra Budke (Universität zu Köln)

Lehren und Lernen mit offenen Bildungsressourcen (OER) im Fach Geographie

Dr. Uwe Schulze (Goethe-Universität Frankfurt)

Argumentation lehren, lernen & beurteilen mit digitalen Medien im Geographieunterricht – Das DiGeo-Projekt im Überblick

Dr. Sebastian Wolff-Seidel (Universität zu Köln)

11:00 – 11:30 Kaffeepause

11:30 – 13:00 Workshops I

Diagnose von schriftlichen Argumentationskompetenzen

Prof. Dr. Alexandra Budke (Universität zu Köln)

Internetrecherchen als Grundlage von Argumentationen

Eva Engelen (Universität zu Köln)

Argumente zu Raumkonflikten verstehen

Dr. Sebastian Wolff-Seidel (Universität zu Köln)

13:00 – 14:00 Mittagspause

individuelle Verpflegungsmöglichkeiten finden sich im Umfeld des COPT-Gebäudes

14:00 – 15:30 Workshops II

Sprachliche Förderung beim argumentativen Schreiben

Saskia Steingrübl (Universität zu Köln)

Argumentieren beim Vergleichen am Beispiel des Themas Migration

Marine Simon (Universität zu Köln)

Materialgestütztes, argumentatives Schreiben zu Raumnutzungskonflikten

Kimberley Hindmarsh (Universität zu Köln)

15:45 – Abschlussdiskussion im Plenum

OER im Unterricht – Wie kann ich Open Educational Resources zur Förderung von Argumentationskompetenzen in für meinen Unterricht anpassen, verwenden und weiterentwickeln?

16:15 – Ende der Veranstaltung

